

Аннотация дисциплины
«Педагогическое проектирование и управление проектами»
(базовая часть) по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование,
профиль – Теория и методика обучения истории и обществознанию,
степень (квалификация) - Магистр

Форма обучения: очная и заочная

Срок освоения ОПОП: 2 г./2г. 6 мес.

Целью освоения дисциплины является овладение магистрантами теорией и практикой проектирования в образовательной сфере.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с базой знаний о теоретических основах проектной деятельности в обучении и воспитании учащихся и управления проектной деятельностью;
- выработка системы научных знаний о комплексе принципов, методов, организационных формах проектной деятельности в сфере образования;
- овладение умениями и навыками педагогического проектирования в образовательной деятельности;
- формирование навыков проектирования образовательной среды для проектирования учебного содержания воспитательно-образовательного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**

Знать:

- основы стратегического управления педагогическими системами;
- методы оценки управленческих решений;
- основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев;
- основы и этапы педагогического проектирования;
- место, роль и значение педагогического проектирования в образовании;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;
- виды педагогических проектов в обучении и воспитании учащихся;
- основные методы, методики, технологии контроля качества образования, виды контрольно-измерительных материалов и процедуру осуществления контроля.

Уметь:

- выявлять на основе анализа собранной информации, проблемы находить пути решения, используя социум;
- формулировать цели и задачи педагогического проектирования в образовании в соответствии с современными проблемами;
- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие, конструировать процесс реализации принципов, с учетом функций, видов и уровней проектной деятельности;
- разрабатывать проекты в сфере образования с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
- подбирать методический инструментарий педагогического проектирования, адекватный поставленным задачам;
- проектировать образовательную среду, образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты.

Владеть:

- различными способами анализа;
- технологией стратегического планирования развития образовательного учреждения;
- различными технологиями принятия решений в управлении образовательным учреждением;

- навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев эффективности с учетом рисков и возможных последствий принимаемых решений;
- методикой педагогического проектирования;
- навыками проектирования форм и методов контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта.

Содержание дисциплины

Задачи и цели курса. Теоретические основы педагогического проектирования. Управление проектной деятельностью. Историко-культурные источники развития педагогического проектирования. Технология управления проектной деятельностью. Проектная деятельность как средство развития умений и навыков. Проектирование нового учебного содержания технологий, методик обучения. Субъекты проектной деятельности. Взаимодействие. Виды педагогических проектов в образовании. Педагогическое проектирование образовательной среды, программ индивидуальных образовательных маршрутов. Педагогический проект: технология разработки Управление проектной деятельностью. Требования к контрольно-измерительным материалам педагогического проектирования. Анализ результатов творческой деятельности в области проектирования.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана (Индекс: Б1.0.07.)

Трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 часа.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: очно: 2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен; заочно: 3 семестр - зачет, 4 семестр - экзамен.

Требования к результатам освоения. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2; ОПК-2; ОПК-8; ПК-2.